

**Spojená škola, Pod papierňou 2671,
085 01 Bardejov**

S P R Á V A
Školský rok 2016/2017

Mgr. Magdaléna Zábojníková

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Spojená škola*
2. Adresa školy: *Pod papierňou 2671, 085 01 Bardejov*
3. Telefónne a faxové čísla školy: *054 472 21 82*, Fax: *054 472 21 82*
4. Elektronická adresa školy: szsbj@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: *Obvodný úrad Prešov - odbor školstva
Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov*
6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: **Mgr. Magdaléna Zábojníková**

Zástupca školy: **Mgr. Božena Haburčáková**

Zástupca školy: **Mgr. Anna Mikulová**

Predseda OZ: **Mgr. Jana Mydlová**

Vedúca ČŠPP: **Mgr. Silvia Tipulová**

Vedúca ŠKD: **Bc. Viera Romanová**

7. Rada školy: 11 členov

Predseda: **Mgr. Jana Mydlová**

Za pedagogických pracovníkov: **Mgr. Darina Rond'ošová**

Za nepedagogických pracovníkov: **Ing. Erika Horváthová**

Za rodičov:

Gabriela Novotná

Monika Jurčišinová

Michaela Thotová

Mgr. Alena Hnatová

Delegát Obvodný úrad Prešov: **PhDr. Bohmerová**

Mgr. Iličková

Mgr. Vladimír Wittner

Ľudmila Longauerová

b/ Údaje o počte žiakov školy

Stav žiakov k 15.9.2016 - **ŠMŠ** a následné zmeny v počte žiakov :

Triedy	ŠMŠ Spolu	z toho dievčatá
Triedy spolu	1	1
Počet žiakov k 15.9.016	5	0
Počet žiakov k 30.6.2017	6	1
z toho žiaci v predškolskom veku	6	1
z toho s odloženou PŠD	3	3

Zmeny v priebehu školského roka : Po I. polroku nastúpila jedna žiačka

Stav žiakov k 15.9.2016 - **ŠZŠ** a následné zmeny v počte žiakov:

V školskom roku 2016/2017 prebiehalo vzdelávanie formou jednosmennej prevádzky.

ÚDAJE O POČTE TRIED A ŽIAKOV

Triedy	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Triedy spolu	16	8	4	2	2
Triedy spojených ročníkov	10	2	4	2	2
Triedy s jedným ročníkom	6	6	0	0	0
Počet žiakov k 15.9.2016	121	63	32	19	7
Úbytok*	-3	-3	0	0	0
Počet žiakov k 30.6.2017	118	60	32	19	7

*Dôvod - 3 žiaci presťahovanie.

Žiaci vzdelávaní mimo územia Slovenskej republiky: 4 žiakom bolo riaditeľkou školy vydané rozhodnutie o povolení vzdelávania mimo územia Slovenskej republiky.

Počet	Variant	Ročník	Krajina
1	A	4	Anglicko
1	A	5	Anglicko
1	C	4	Anglicko
1	C	6	Rakúsko
Spolu 4 žiaci			

ÚDAJE O POČTE TRIED A ŽIAKOV PŠ

Triedy	Spolu
Triedy spolu	3
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	1

Počty žiakov podľa ročníkov:

ročník	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 30.6.2017
1.	6	6
2.	10	8
3.	3	3
spolu	19	17

Dvaja žiaci boli k 1.12.2016 vylúčení zo štúdia z dôvodu záškoláctva.

c/ Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠ

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníkov			
A variant	B variant	C variant	Autisti
1	1	1	0

d/ Údaje o prijímacom konaní – PŠ a OU

Organizačná zložka	Číslo odboru	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
Praktická škola	6492 E 00	6	6
OU- Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	13	13
OU- Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	14	14

d/ Údaje o počte končiacich žiakov ŠZŠ a ich prijatí do 1. roč. PŠ a OU

Umiestnenie končiacich žiakov					
		A variant	B variant	C variant	Autisti
Počet končiacich žiakov		11	4	0	1
Praktická škola	6492 E 00		4	0	1
OU- Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	4	0	0	0
OU- Stavebná výroba-maliarske a natieračské práce	3686 G 10	4	0	0	0
Bez umiestnenia		3	0	0	0

Z celkového počtu končiacich žiakov 16, bolo prijatých do 1. ročníka PŠ a OU 13. Traja žiaci neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie. Jedná sa však o značne problémových žiakov. Dôvodom úspešnosti je, že na základe rozhodnutia vydaného Okresným úradom v Prešove budú v našej Spojenej škole od školského roka 2017/2018 zriadené 2 odbory OU. Povinné vzdelávanie by však bolo potrebné predĺžiť až po nadobudnutie prvého zamestnania z dôvodu, že žiaci často nastupujú do OU a PŠ len do ukončenia povinnej školskej dochádzky. Pracovné príležitosti by hlavne rómski žiaci, ktorí nadobudnú výučný list využili v svojich komunitách. Nedostatok miest je aj pri umiestňovaní žiakov, ktorí ukončia Praktickú školu. Chýbajú chránené dielne.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

ŠZŠ:

PROSPECH

Variant	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Počet žiakov celkom k 30.6.	118	60	32	19	7
Prospelo	118	60	32	19	7
Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Ročník opakuje	0	0	0	0	0

Štyrom žiakom bolo povolené vzdelávanie mimo územia Slovenskej republiky.

PRIEMERY ZNÁMOK – A VARIANT

Variant A	Spolu	I. stupeň	II. stupeň
SJL	1,8	1,8	1,9
MAT	1,5	1,4	1,6
PVC	1,2	1,0	1,4

B a C variant, autisti a PŠ - slovné hodnotenie

V školskom roku nastalo zlepšenie prospechu žiakov. V edukácii sme realizovali, zážitkové vyučovanie. K skvalitneniu výchovnovzdelávacieho procesu prispeli aj asistenti učiteľa. Odborní zamestnanci ČŠPP prostredníctvom Klubu rodičov, pracovali s rodičmi a žiakmi počas celého školského roka priamo v osade Poštárka.

Edukačný proces bol zameraný na zvyšovanie úrovne výchovnovzdelávacieho procesu žiakov rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencii žiakov vo všetkých oblastiach ako aj vyučovacích predmetov. Pre žiakov, ktorí mali krátené vyučovanie, alebo nezvládali učivo v plnom rozsahu pracujú podľa IVVP. Žiaci, ktorí mali problémy s učením pravidelne absolvovali reedukácie v ČŠPP.

**SCHVÁLENÉ NÁVRHY NA POCHVALY, NAPOMENUTIA, ZNÍŽENÉ ZNÁMKY
ZO SPRÁVANIA**

Variant	Sumár	Spolu	A Variant	B variant	C variant	Autisti
Počet žiakov ku koncu školského roka	-	118	60	32	19	7
Pochvala tr. uč. za správanie	27	7	0	3	0	4
Pochvala tr. uč. za prospech		9	2	2	0	5
Pochvala tr. uč. za dochádzku		11	3	4	2	2
Napomenutie tr. učiteľom za správanie	11	2	2	0	0	0
Napomenutie tr. učiteľom za dochádzku		0	0	0	0	0
Napomenutie tr. učiteľom za prospech		9	6	3	0	0
Pokarhania tr. učiteľom za správanie	13	0	0	0	0	0
Pokarhania tr. učiteľom za dochádzku		13	11	2	0	0
Pochvala riaditeľom školy za správanie	2	2	2	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy za dochádzku		0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy za správanie	15	0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy za dochádzku		15	13	2	0	0
Znížená známka zo správania na stupeň 2	23	23	19	4	0	0
Znížená známka zo správania na stupeň 3	9	9	6	3	0	0

DOCHÁDZKA

ŠZŠ

Variant	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autisti
Hodiny spolu	26 718	17 946	6 651	1 529	592
Priemer na 1 žiaka	234,37	309,41	207,84	89,94	137,33
Ospravedlnené	23 350	15 215	6 014	1 529	592
Priemer na 1 žiaka	204,82	262,33	187,94	89,94	137,33
Neospravedlnené	3 409	2 772	637	0	0
Priemer na 1 žiaka	29,90	47,97	19,91	0	0

Praktická škola

	Spolu	1.	2.	3
Počet žiakov celkom	17	6	8	3
Prospelo	17	6	8	3
Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

Hodnotenie edukačných cieľov školského roka 2016/2017

V roku, ktorý ministerstvo školstva SR venovalo rozvoju čitateľskej gramotnosti sme venovali pozornosť nácviku čítania s porozumením na hodinách literatúry, slovenského jazyka, zdravotnej výchovy, matematiky:

- realizovali sme rôzne formy voľno časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov,
- na hodinách čítania sme sa venovali aj mimo čítankového čítaniu. Čítali sme z časopisov: Vrabček, Slniečko, rozprávkové knihy, knihy zo školskej knižnice,
- pozornosť sme venovali komunikačným zručnostiam v štátnom jazyku najmä u rómskych žiakov,
- finančnú gramotnosť sme rozvíjali uplatňovaním Národného štandardu finančnej gramotnosti na hodinách matematiky, rodinnej výchovy, príprave jedál a výživy, domácich prácach, ale aj v predmete slovenský jazyk a literatúra,
- v oblasti environmentálnej výchovy sme sa snažili zvyšovať povedomie v oblasti separácie odpadkov, viedli sme žiakov k prevencii proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia, zamierovali sme sa na úpravu tried, chodieb, viedli sme žiakov úcte k prírodnému prostrediu k vytváraniu kvalitných medziľudských vzťahov, viedli sme žiakov k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a prideleným materiálom,
- upevňovali sme u žiakov fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj viedli sme ich k zdravému životnému štýlu,
- na vyučovaní sme sa snažili využívať netradičné vyučovacie metódy a formy,
- rozvíjali sme odbornú-praktickú zručnosť žiakov,
- snažili sme sa rozvíjať u žiakov kľúčové kompetencie s prihliadnutím k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny v správaní. O týchto zmenách sme informovali rodičov, výchovnú poradkyňu, centrum CPPPaP,
- zúčastňovali sme sa divadelných, filmových a iných kultúrnych podujatí aktivít a akcií organizovaných školou,
- pedagogické problémy sa riešili flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPPaP dôsledne sa dodržiavali pokyny a odporúčania a zohľadňovali sa potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese,

- zasadnutia MZ sa organizovali podľa potreby,
- vo výchovnovzdelávacom procese, používali sme všetky dostupné, učebné pomôcky, didaktické pomôcky vo vyučovaní snažili sme sa vo väčšej miere využívať názornosť v malej miere sme využívali počítačovú miestnosť,
- realizovali sme priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiakov pri hodnotení sme sa zameriavali viac na motivačný charakter hodnotenia a klasifikáciu žiakov.

f/ Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.

- ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD200818550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009

ŠZŠ A, B, C

ISCED I

Variant A, Variant B, Variant C : Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006 / 2. a 4. roč., 6. a 9. roč. /.

- pre **1. a 5. roč.** Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD- 2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
- Rámcový obsah vzdelávania pre **2. a 6.** ročník špeciálnej základnej školy variant A, B, C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR – 4255/2010 – 914 dňa 19. Marca 2010.
- Rámcový obsah vzdelávania pre **3. a 7.** ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím ako súčasť vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED I – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 211-771/18281:1-914 dňa 20. mája 2011.
- Obsah vzdelávania pre **4. a 8.** ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, stredným stupňom mentálneho postihnutia a ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia rok 2012.
- Obsah vzdelávania pre **9. ročník** pre žiakov s ľahkým , stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia rok 2013.

- Obsah vzdelávania pre **10. ročník** pre žiakov, stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia rok 2014
- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne postihnutie. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ŠZŠ AUTISTI - ISCED I

- Vzdelávací program pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky CD-2008-18550/39582-1:91426.5.2009
- Pre **2. 3. 4. a 6.** Ročník schválilo Ministerstvo školstva ako súčasť vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED I – primárne vzdelávanie pod číslom MŠ SR-7291/210-914 dňa 3. Mája 2010.
- Obsah vzdelávania pre **7. ročník** pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.
- Obsah vzdelávania pre **8. a 9.** ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím zo dňa 14.6.2012
- Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

PŠ

- **ISCED 2C**
 - CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 2 6. 5. 2009.
 - Rámcový obsah vzdelávania pre **1. a 2.** ročník praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2010 - 10692/23281:1-914 dňa 30. júna 2010.
 - Rámcový obsah vzdelávania voliteľných predmetov pre **1. – 3.** ročník Praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym

postihnutím schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-7556/17603:1-914 dňa 19. mája 2011.

- Rámcový obsah vzdelávania pre 3.ročník praktickej školy ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-6614/15541:1-914 dňa 6. Mája 2011.
- Vzdelávací program pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie . Schválilo ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počty	ŠZŠ
Učiteľov	20
Vychovávateľov	2
Asistentov učiteľov	4
Spolu	26

Počty	PŠ
učiteľov	4
vychovávateľov	-
asistentov	1,5
Spolu	5,5

Zaradenie – pedagogickí pracovníci	Vzdelanie PŠ	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	4
Učiteľ	VŠ - bez špecializácie	0
Učiteľ	Stredoškolské	0
Asistent učiteľa	Stredoškolské	1
Asistent učiteľa	VŠ I. st.	1

Zaradenie – pedagogickí pracovníci	Vzdelanie ŠZŠ	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	19
Učiteľ	VŠ - bez špecializácie	1
Učiteľ	Stredoškolské	0
Vychovávateľ	Stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské I. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské II. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	0
Asistent učiteľa	Stredoškolské	3
	VŠ II. st.	1

Zaradenie - THP pracovníci	Počet nepedagogických zamestnancov
Sekretárka / vedúca ŠJ	1
Ekonomka	1
P a M	1
Kuchárka	2
Školník	1
Upratovačka	2
Informátor	1

CŠPP	Počet odborných zamestnancov
Sociálny pracovník	1
Psychológ	1
Špeciálny pedagóg	1
Fyzioterapeut	1

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V uplynulom školskom roku si pedagogickí a odborní zamestnanci prehlbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu v metodických združeniach, študovali odbornú literatúru. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania boli v školskom roku realizované vzdelávania:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Metoda Inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina I	14
Edukačná príprav na II . atestáciu	3
II. atestácia	2
Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí	4
Familienbrett- terapeutický materiál rodinná doska	1
Edukačná príprav na II . atestáciu	3
Test ruky	1
Praktické použitie – SON-R-2,5-7.rok.	1
Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford – Binetova inteligenčná škála	1
KUPREV1	2
Test kresby stromu	1
Intervenčné stratégie v kontexte poradenského kontextu	1
Efektívny pomáhajúci rozhovor	1
Práca s emóciami v poradenskom procese	1
Práca s nedobrovoľným klientom a klientom v odpore	1
Stimulačný program Mirabilis	4
Edukácia Rómov	2
Sindelár metóda diagnostika a terapia	1
Práca s elektronickými schránkami	2

Pedagógovia a odborní zamestnanci využívali možnosť ponúkaných školení, ktorými zefektívňovali celý výchovnovzdelávací proces uplatňovaním nových metód a foriem práce.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy navonok

Záujmové vzdelávanie žiakov

Názov	Variant	Počty žiakov
Počítačový	A	10
Bezpečne na cestách	A, B, PŠ	8
Buratino	A,B	7
Písmenkovo	Autisti, PŠ	9
Veselá škola	B,PŠ	10
Z každého rožka troška	A, B, PŠ	7
	A, B , autisti	11

V školskom roku bolo prijatých 50 vzdelávacích poukazov.

Cieľom ZÚ bolo:

- prispievať k formovaniu osobnosti detí a ich špecifikovaného záujmu,
- vedieť si organizovať voľný čas viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať záujem o ich sebvzdelávanie,
- venovať sa čitateľským zručnostiam, dramaturgii,
- rozvíjať pohybové aktivity, prostredníctvom ktorých sa rozvíjala osobnosť, sebadisciplína, akceptovanie iných,
- získavať nové informácie o dopravnej výchove, dopravných prostriedkoch, pravidlách cestnej premávky a zložkách ochrany a zdravia, BOZP na cestách,
- pracovať s IKT technikou, PC textom počítačovými programami, internetom a vedieť bezpečne pracovať s internetom internetovou komunikáciou,
- venovať sa mediálnej výchove, naučili sa pracovať s informáciami, tvorbou časopisu a hľadaniu zaujímavých príspevkov do školského časopisu Veselá škola,
- prostredníctvom tvorivých, praktických aktivít naučiť žiakov vnímať fyzickú zručnosť, rozvíjať tvorivosť a kreativitu,
- venovať sa aktivitám s problémovými žiakmi/Buratino/.

Záujmové vzdelávanie je však aj naďalej pre žiakov s mentálnym postihnutím problémové zo zdravotných dôvodov.

Využitie kultúrnych poukazov:

Dátum	Názov	Organizácia	Realizácia
Október	Lovecká sezóna	Kino B. Kúpele	Kino B. Kúpele
November	Mníšky	Divadlo Drak	v priestoroch školy
	Zlaté kura	Scéna Prešov	v priestoroch školy
Január	Živý Darček	Divadlo Gašparko	v priestoroch školy
Jún	Žabiak Žofré	Divadlo Crocus	v priestoroch školy

Aj tento rok mali žiaci možnosť, tak ako po iné školské roky zažívať atmosféru malých divadelných foriem priamo v škole. Vyberali sme predstavenia, ktoré boli pre žiakov nielen zábavou, únikom z vyučovania, ale najmä poučením, nenásilným hravým vzdelávaním. Žiaci sa popritom učili aj správaniu sa na rôznych spoločenských podujatiach. Do budúceho roka plánujeme aktivity realizovať mimo školy, aby žiaci mali možnosť poznávať ďalšie kultúrne inštitúcie a zároveň sa učili spoločenskému správaniu.

Aktivity ŠZŠ

V tomto školskom roku sme realizovali aktivity zadané v dvoch podobách Športové dopoludnie a Tvorivé dielne, ktoré vyplývajú z ročného plánu práce.

Úlohou týchto aktivít bolo rozvíjať spoluprácu, kooperáciu, predchádzanie diskriminácie, akceptovaniu sa navzájom, slušného správania, trpezlivosti a pod.

Tvorivé dielne :

- Strom šťastia
- Pečenie medovníkov
- Snehuliak a jeho priatelia

Športové dopoludnie :

- Koľko jem, toľko cvičím
- Hip hop
- Veselá ča - ča
- Snehové sochy
- Sánkovačka, stavanie snehuliaka

Sv. omša ako pod'akovanie za polročné a koncoročné snaženie žiakov , učiteľov a rodičov a prosba za zdravie, rodinu ..

Mediálne činnosti

- Pásmo rozprávok pre deti - pre uvítanie našich prvákov
- Média a môj čas - zamerané na vhodné smerovanie využitia voľného času.

Rodinná výchova:

- Hranie rolí - úlohy a povinnosti jednotlivých členov rodiny, a komunikácia v partnerskom živote

Prevenie patologických javov

- Chceme dýchať čistý vzduch
- Tvorba a realizácia nástieniek s tematikou prevencie patologických javov
- Stretnutia s problémovými žiakmi

Dramatická výchova:

- Ponorme sa do rozprávky - hravá dramatizácia
- Dobro víťazi nad zlom- pantomimické hry a súťaže

Klub rodiny / spolupráca s rodičmi a žiakmi z malo podnetného prostredia /CŠPP/

- Moja rodina je najlepšia
- Efektívne zvládanie situácií, ktoré vyvolávajú psychickú záťaž
- Správne a nesprávne rozhodnutia – Život za mrežami

Školský knihovník

- Čítame s Osmijankom /projekt/
- Humorné čítanie – vtipné príbehy
- Zaľúbené čítanie
- Snehová krajina

Pracovné zručnosti

- Bytové dekorácie – práca s novinovým papierom
- Vianočné variácie- práca s odpadovým materiálom
- Výroba šperkovnice
- Tvorba kvetov z recyklovateľných materiálov

Spevácke činnosti

- Hymna SABY – zapojenie do súťaže Sabi- spolupráca s PŠ
- veľkonočné zvyky a piesne/ beseda, hudobné ukážky, maľovanie krojov/
- Slavci v lavici- spevácka súťaž

Zdravá škola

- V rámci spolupráce s okresným zväzom záhradkárov Výstava žiackych prác v rámci záhradkárov v poľsko-slovenskom dome počas bardejovského jarmoku .
- Ochutnávka jablák – dar od záhradkárov
- Týždeň zdravia – cvičíme, pracujeme, zabávame sa
- Moja rodina- kreslenie na chodník

Environmentálne činnosti

- Environmentálna jeseň- Starým veciam nová šanca- recyklácia odpadových obalov potravín úloha IV, ročníka týždňa Hovoríme o jedle
- Environmentálna zima- Čajovňa pre zdravie
Projekt Recyklohry
- Environmentálna jar- Zemiaková tlačiareň
Deň zeme- vyčistenie okolia sídliska Družba, /
- Environmentálne leto- Deň kvetov/ súťaž o najkrajší kvet z odpadových materiálov/

Koordinátor IKT

- Tvorba vianočnej pohľadnice
- Spoznaj Slovensko- túlame sa virtuálne

Hudobno-pohybové činnosti

- Ovocný rock n roll
- Detské safari pre žiakov ŠMŠ
- Moderné a ľudové tance

Športové činnosti

- Volejbalový a futbalový turnaj
- Naše dopravné ihrisko- bicyklovanie
- Tancuj spolu s nami
- Cvičenie s hudbou

Súťaže:

- Hviezdoslavov Kubín
- SABY v spolupráci s PŠ
- Mladý zdravotník.
- Romale Cop- futbal
- Červená stužka – návrh na pohľadnicu
- Tvoríme s odpadového materiálu
- Vytvor poviedku

Účasťou v týchto súťažiach sme u žiakov rozvíjali nielen recitačné, pohybové, športové, rytmické a hudobné schopností ale predovšetkým vytváranie sociálnych kontaktov mimo školy.

Tematické tvorivé aktivity a akadémie:

- Lucia,
- Vianoce,
- Veľká noc,
- Deň matiek
- MDD

Aktivity v rámci spolupráce s inými inštitúciami k nám s programom pre našich žiakov zavítali :

- **Anna Servická** – speváčka ľudových piesni s krátkym programom nesmierne potešila nielen žiakov, ale aj pedagógov.
- **Súkromná ZUS**- ktorá uvila kyticu jarých piesní, spevov a tancov
- **Hudobná skupina Slnovrat**, ktorá každoročne zavíta medzi našich žiakov so svojimi piesňami.

Prezentácie v rámci okresu:

Realizácie výstav prác žiakov v spolupráci s okresným zväzom záhradkárov

- výstava záhradkárov / Bardejovský jarmok
- výstava - Jablko roka
- výstava prác žiakov PŠ/Raslavické slávnosti

Exkurzie:

- **Výrobná prevádzka - 2J antenas** žiaci mali možnosť vidieť celý výrobný proces a výroby antén a taktiež spoznať jednotlivé pracovné postupy a zariadenia prevádzky.
- **Urob krok vpred-** literárna exkurzia do okresnej knižnice

Aktivity a prezentácia Praktickej školy

Jedným z ukazovateľov činnosti Praktickej školy sú spoločné aktivity:

- tradičná **Imatrikulácia** prvákov sa niesla pod názvom: „Ľadové kráľovstvo“. Slávnostná imatrikulácia bola slávnostným dňom nielen pre samotných prvákov, ale aj pre žiakov 2. a 3. ročníka,
- v mesiaci október, ktorý je venovaný úcte k starším sme navštívili výstavu ručných prác v Domove dôchodcov pod názvom: „Zlaté ruky“. Na výstave mali žiaci možnosť obdivovať, ale sa aj inšpirovať vystavovanými výrobkami tkanými kobercami, háčkovanými postavičkami, zvieratkami, drôťikovanými vecami, rezbárstvom, aranžovanými výrobkami, maľovanie na sklo, paličkované obrazy, postavičky zo šúpolia a rôzne iné techniky,
- pri rovnakej príležitosti si naši žiaci pozvali do školy svojich rodičov a starých rodičov. Pripravili im krátky program, sladké darčeky, výstavku žiackych prác a malé občerstvenie. Cieľom aktivity bolo skvalitniť spoluprácu s rodičmi, viesť k úcte k starším,
- **odborno-praktické zručnosti** v predmete príprava jedál a výživy boli prezentované prostredníctvom jesennej aktivity pod názvom: „Z babičkinej záhradky do komôrky“. Cieľom bolo oboznámiť sa s technológiou spracovania ovocia a zeleniny. Žiaci si vyskúšali prípravu kompótov aj netradičných, džemov, nakladanie zeleniny, oboznámili sa aj zo sušičkou ovocia a zeleniny a predprípravou ovocia a zeleniny na sušenie,
- vo vianočnom období žiaci na hodinách remeselných prác žiaci 2. ročníka vyrobili darčkové predmety „Betlehem“, u žiakov sme rozvíjali pracovné návyky a zručnosti zmysel pre estetiku, náboženské cítenie, žiaci si pripomenuli v čom spočíva význam Vianočných sviatkov,
- žiackymi prácami sme prispeli aj tradičným Vianočným trhom.
- usilovnosť pri zberaní a výrobe výrobkov zo „Sabi odpadu“ bola odmenená účasťou našich žiakov na Charitatívnom koncerte –**INTEGRÁCIA** v Poprade. Táto akcia zanechala u žiakov hlboký kultúrny a spoločenský zážitok ,
- vo februári bol realizovaný **Deň otvorených dverí**, v rámci ktorého bolo prezentované a propagované novootvorené Odborné učilište.

Rok čitateľskej gramotnosti

Celý školský rok sme venovali pozornosť knihám a čítaniu. Rozvíjali sme kladný vzťah ku knihám a čítaniu pod názvom. Mama prečítaj mi rozprávku. Čítali sme príbehy,

povesti z časopisov slniečko, vrabček, rozprávkové knihy, počúvali sme rozprávky, robili rozbor rozprávok, príbehov.

Zapojili sme sa do výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu ŠVVaŠ SR, ktoré organizovalo spoločné čítanie rozprávky v základných školách na celom území Slovenska v októbri a v apríli. Touto iniciatívou sme počas Medzinárodného dňa Rómov podporili vzťah detí a žiakov k čítaniu. Prostredníctvom čitateľských aktivít sme sa snažili zatraktívniť čítanie kníh medzi žiakmi, posilniť pocit spolupatričnosti, súdržnosti, podporiť vzájomné spoznávanie sa a odbúravanie predsudkov voči iným ľuďom.

Triedne a školské kolo Hviezdoslavovho Kubína pomáhal žiakom rozvíjať vzťah k slovenskému jazyku, čitateľskú gramotnosť, komunikačné schopnosti, prednes, vedieť pracovať s hlasom, vedieť správne artikulovať, viedli sme ich seba hodnoteniu a hodnoteniu iných, zásadám slušného správania sa a vystupovania na verejnosti.

Potulky za knihou – návšteva okresnej knižnice. Cieľom bolo vzbudiť záujem žiakov o literatúru. Žiaci mali možnosť oboznámiť sa s priestormi knižnice s rozsiahlou ponukou kníh a porovnať si knižnice školskú s okresnou.

Športové aktivity

„**Šmololympiáda**“, aktivita sa niesla v športovom duchu. Cieľom aktivity bolo rozvíjať pohybové schopnosti nenásilnou a hravou formou, upevňovať zdravie, pohybovú výkonnosť žiakov, rozvíjať usilovnosť, svedomitosť a vytrvalosť, dodržiavať pravidlá, kooperáciu v kolektíve, rešpektovať spoluhráčov. Žiakom sa táto aktivita veľmi páčila.

Súťaže

- Žiaci Praktickej školy sa zúčastnili prehliadky dramatickej tvorby „**Integrácia s gráciou 3**“, kde mali možnosť formovať svoju osobnosť, rozvíjať interpersonálne, komunikačné a sociálne kompetencie. Žiaci z podujatia odchádzali obohatení umeleckými zážitkami nielen hereckými ale aj tanečnými a hudobnými a s dobrým pocitom, že mohli prispieť svojim divadielkom: „Biele fialky“, k zdarnej reprezentácii školy.
- zapojili sme sa do 14. ročníka projektu: „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ s firmou Milk – AGRO. Na hodinách ručných prác, remeselných prác aj mimo vyučovania vyrobili sme z odpadového materiálu produktov Milk Agro výrobky: Maša a Medveď, Vláčik milk-agráčik. Výrobky boli úspešne ocenené porotou a skončili na 1. mieste, čím sme prispeli k zviditeľneniu našej školy.
- „**Tvoríme z odpadového materiálu**“, podieľali sme sa aj na aktivite vyplývajúcej z plánu školy. Žiaci mali možnosť si vyskúšať, že aj odpadový materiál sa dá využiť na výrobu dekoratívnych a úžitkových predmetov a takýmto spôsobom prispieť k ochrane našej prírody.
- prváci a druháci našej školy sa zúčastnili prezentácie odborno – praktických zručnosti žiakov praktických škôl Prešovského kraja: „**Škola života**“ v Lipanoch. Žiaci sa pri tejto príležitosti zoznámili s novým prostredím, mali možnosť nadviazať kontakty so žiakmi z iných škôl. Pri tejto príležitosti mali možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti v jednotlivých činnostiach. Žiaci sa svojich úloh zhostili na dobrej úrovni

čo viedlo k zdarenej reprezentácii našej školy. Pracovná cesta prispela ku skvalitneniu riešenia niektorých pracovných zručnosti žiakov.

Exkurzie

V rámci exkurzie sme navštívili predajňu potravín – cieľom exkurzie bolo pozrieť si sortiment potravín, rozloženie tovaru v regáloch a chladničkách ako aj sledovanie záručnej doby potravín.

Návšteva cukrárne prispela ku komunikácii pri požiadaní si o tovar, platba za nákup - aplikácia finančnej gramotnosti do praxe a zásady spoločenského správania sa vo verejných zariadeniach.

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Schválenie	Termín realizácie projektu
Energia u nás doma	Pokračuje z predchádzajúceho roku	Priebežne
Recyklohry	pokračuje z predchádzajúceho roku	Priebežne
Projekt SABY	pokračuje z predchádzajúceho roku	máj
Viem Ti povedať	nadačný fond Telekom pri nadácií Pontis	marec
Moja malá poviedka	Nadácia POCAR	máj

Naša škola bola zapojená do **projektu SABY**, v ktorej sme získali umiestnenie v kategóriach úspešný zberateľ a najkrajší výrobok. Pre úspešného zberateľa a školu sme získali hodnotné vecné ceny a účasťou našich žiakov na Charitatívnom koncerte – **INTEGRÁCIA** v Poprade. Táto akcia zanechala u žiakov hlboký kultúrny a spoločenský zážitok.

Ďalším projektom je **Čítame s Osmijankom – pridaj sa aj ty!** Tento projekt bol organizovaný v období január - apríl a jeho prostredníctvom sme vytvárali u žiakov čitateľské návyky a zručnosti a nenáročnou, zábavnou a hravou formou sme prispeli k zvýšeniu čitateľskej gramotnosti a spontánnemu záujmu o knihy a časopisy.

l) Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy

Ani v školskom roku 2016/2017 neboli poukázané finančné prostriedky na odstránenie pretrvávajúceho havarijného stavu budovy školy. Budova má dlhodobý problém so statikou, opakovane je hlásený havarijný stav budovy. Daný stav vážne ohrozuje bezpečnosť žiakov.

Pukliny v stenách sú čoraz väčšie. Sklobetónová stena má trhliny z ktorých vypadávajú sklenené výplne. Prechodové chodby na prízemí a poschodí majú hliníkové rámy, ktoré sú natoľko poškodené, že nie je možné otvárať okná, a tak realizovať vetranie. Škola nemá finančné prostriedky na odstránenie havarijného stavu. Zriaďovateľovi sme poskytli kompletnú dokumentáciu havarijného stavu budovy. Z bežných výdavkov postupne realizujeme opravy havarijného stavu.

Priestorové podmienky Spojenej školy sú vyhovujúce. Škola disponuje bezbarierovým vstupom do ŠMŠ a ŠZŠ. V užívaní je aj výťah. Na edukáciu využívame cvičnú kuchynku, dielňu, malú posilňovňu, relaxačnú miestnosť, dopravné ihrisko a oplotené trávnaté ihrisko.

Žiaci sú zaradení aj v programe fyzioterapeuta, ktorý im poskytuje odborné rehabilitačné služby, podľa odporúčaní odborného lekára.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - Vid' príloha/

Tvorí prílohu predmetnej správy.

Záver

Počas celého školského roka sme budovali priateľskú atmosféru medzi rodičmi, pedagógmi a žiakmi. Snažili sme sa rozvíjať pocit spolupatričnosti, zodpovednosti a tolerancie. Vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

Správa prerokovaná v PR dňa 30.8.2017

V Rade školy prerokovaná dňa 27.9.2017

V Bardejove 28.9.2017

Mgr. Magdaléna Zábojníková